

EYLÜL

3. HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmenimiz bizi gülümseyerek karşıladı, kendimizi nasıl hissettiğimizi sordu. Ardından sınıfımızdaki öğrenme merkezlerini birlikte keşfettik, merkezlerdeki oyuncakları inceledik.
- Etkinlikler: Büyük bir çember oluşturup “balon oyunu” oynadık: önce küçülüp büzüştük, sonra yavaş yavaş şişip son olarak “pat!” diye patladık. Sonra elden ele dolaşan bir oyuncakla “Benim adım...” diyerek birbirimizle tanıştık ve yeni arkadaşlarımızın isimlerini öğrendik.
- Evde Destek: Çocuğunuzla bugün tanıştığı sınıf arkadaşları hakkında sohbet edebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından sınıfımızdaki öğrenme merkezlerini tek tek tanıdık.
- Etkinlikler: Öğretmenimiz her öğrenme merkezindeki oyuncakları bizimle birlikte inceledi. “Bu merkezde hangi oyuncaklar var?”, “Bu merkezin ismi ne olabilir?” gibi sorularla merkezlere isimler önerdik ve oyuncakları kullandıktan sonra yerine koymanın önemini öğrendik.
- Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 1-2 çalışmasını tamamladık.
- Evde Destek: Evde küçük sorumluluklar (oyuncaklarını toplama gibi) vererek destek olabilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmenimiz bizi karşılayıp bugünkü etkinlikler hakkında ipuçları verdi.
- Etkinlikler: Sevdiğimiz renkte parmak boyasıyla ellerimizi boyayıp kağıda bastırarak el izlerimizi çıkardık; çalışmalarımız sınıf panomuzu süsledi. Ardından “Ellerimizi neden yıkıyoruz?” sorusunu konuştuk ve doğru el yıkama adımlarını uyguladık.
- Evde Destek: “Kimlerle tanıştın?” diye sorup yeni arkadaşlarını anlatmasını isteyebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Güne ritmik bir başlangıç yaptık: öğretmenimiz el çırparak adını söyledi, biz de sırayla kendi ritmimizle adımızı söyledik.
- Etkinlikler: Birlikte sınıfımızın ve okulumuzun kurallarını belirledik. “Yaşasın Okulumuz” şarkısını tekrar söyledik, isteyen arkadaşlarımız grubun önünde şarkı söyledi. “Kendi sesimizi tanıyalım” oyununda saklanan arkadaşlarımızı seslerinden tanımaya çalıştık. Son olarak ellerimizi ve vücudumuzu temiz tutmanın yollarını konuştuk.
- Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 3-4 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evdeki ve sınıftaki kurallar hakkında çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmenimiz bizi karşılayıp bugünkü sürprizler hakkında ipuçları verdi.
- Etkinlikler: Renk renk balonlarla oynadık: öğretmenimiz hangi rengi söylese o renk balonu olan arkadaşımız balonunu yukarı kaldırdı. Oyunu yavaştan hızlıya, hızlıdan yavaşta doğru oynayarak eğlendik. Eşli balon dansı yaptık, balonu düşürmeden dans etmeye çalıştık. Son olarak “Tavşanım” tekerlemesini öğretmenimizle birlikte tekrar ettik.
- Evde Destek: Okulda neler yaptığınızı hakkında çocuğunuzla sohbet etmenizi öneririz.

EYLÜL

4. HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmenimiz bizi karşılayıp kendimizi nasıl hissettiğimizi sordu.
- Etkinlikler: Büyütülmüş fotoğraflarımızla, eksik olan vücut bölümlerimizi (gövde, kollar, bacaklar) kendimiz çizerek tamamladık. Resimlerimizi sanki el ele tutuşuyormuş gibi yan yana astık ve fiziksel özelliklerimizi birbirimize anlattık. Sınıfa gelen vücut maketini inceledik. Öğretmenimiz “kalabalık” ve “tenha” kavramlarını bir oyunla bize gösterdi.
-  Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 5-6 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: “Kalabalık” ve “tenha” kavramları üzerine evde sohbet edebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çember şeklinde oturup birbirimizle selamlaştık, o gün okula gelmeyen arkadaşlarımızı belirledik.
- Etkinlikler: Öğretmenimiz mumla kağıda kırmızı bir elma çizdi, üzerini suluboyayla boyayınca elmanın ortaya çıkışını hayretle izledik. Sonra biz de kırmızı renkte sevdiğimiz meyve ve nesneleri mumla çizip suluboyayla boyayarak gizli resimlerimizi ortaya çıkardık.
-  Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 7-8 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Okulda yaptığımız etkinlikler hakkında çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmenimiz o gün okula gelmeyen arkadaşlarımızı belirledi, hava durumunu ve okula gelene kadar neler yaptığımızı konuştuk.
- Etkinlikler: Un, tuz, yağ, tutkal ve suyla hazırlanan hamurla kendi heykelimizi yaptık. Heykellerimizi pul, boncuk, oynar göz, mercimek ve nohut gibi malzemelerle süsledik. Heykellerimiz kurutulduktan sonra sergilendi ve birbirimizin ürünlerini inceledik.
- Evde Destek: Evde heykel oyunu ya da donma oyunu oynayabilir, şehrinizdeki heykelleri birlikte ziyaret edebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çember şeklinde oturup birbirimizle selamlaştık.
- Etkinlikler: Kendi fotoğrafımızdan hazırlanan 6 parçalık yap-bozu kesip parçalarını saydık, sonra parçaları birleştirerek renkli kâğıda yapıştırdık. Ardından oyun alanında minder kapmaca oyunu oynadık; müzik durunca minderlere oturduk, ayakta kalan arkadaşımız oyundan çıktı.
- Evde Destek: Evde de yap-boz ya da puzzle oyunu oynayabilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kırmızı el işi kağıtlarını küçük küçük yırtarak kiraz resmimize yapıştırdık, kirazları çizgilerinden kesip öğretmenimizin hazırladığı ağaca istediğimiz gibi yerleştirdik; sonra ağaçtaki kırmızı kirazları birlikte saydık. Daha sonra sınıftan seçtiğimiz oyuncaklarla dans ettik, müzik durunca oyuncağımızı bir arkadaşımızla paylaştık ve “paylaşmak” üzerine sohbet ettik.
-  Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 9-10 çalışmalarını tamamladık.

EYLÜL

5. HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmenimiz bizi karşılayıp kendimizi nasıl hissettiğimizi sordu.
- Etkinlikler: Çember olup sırayla arkadaşlarımızla paylaştığımız güzel bir anımızı ya da birine yardım ettiğimiz bir durumu anlattık, anlatan arkadaşımızı alkışladık. Sınıfımız için “iyi davranış çizelgesi” oluşturduk (sıra beklemek, izin istemek gibi). Eşli dans oyunuyla birbirimize uyum sağlamayı ve nazik davranmayı öğrendik.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 3-4 çalışmasını tamamladık.
- Evde Destek: Dostluk ve nezaket kuralları üzerine çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmenimiz bizi karşılayıp bugünkü etkinlikler hakkında ipuçları verdi.
- Etkinlikler: Çember şeklinde oturup “kurnazlık” üzerine konuştuk, ardından öğretmenimiz bize Leylek ile Tilki hikâyesini okudu ve hikâyeyi canlandırdık. Masalara geçip 1 rakamını tanıdık; elişi kâğıdını küçük parçalara koparıp 1 rakamının içine yapıştırdık.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 11-12-13-14 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: 1 rakamının doğru yazılışını evde birlikte tekrar edebilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmenimiz bizi karşılayıp kendimizi nasıl hissettiğimizi sordu.
- Etkinlikler: Dolap üstleri ve çekmece içleri gibi toz barındırabilecek yerleri inceledik, tozun nasıl oluştuğunu konuştuk. “Rüzgâr” deneyinde toprağı üfleyerek rüzgârın tozu nasıl dağıttığını gözlemledik. Ardından nemli toz bezleriyle sınıfımızdaki masa, sandalye ve dolapları temizleyip sınıfımızı düzenli hale getirdik.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 16-17-18 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Çocuğunuz zaman zaman kendi odasını tozdan temizlemesi için teşvik edebilirsiniz.